

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение  
социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном  
развитии №3»

**РАССМОТРЕНА:**

на педагогическом совете  
протокол № 7 от 25.08.2017



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ**

к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для  
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями  
развития

Виды занятий	Количество занятий
<b>1.Ознакомление с окружающим и развитие речи</b>	<b>69</b>
1. Формирование понимания речи	6
2. Формирование предпосылок к речевому общению	6
3. Времена года	6
4. Части тела	6
5. Одежда	6
6. Овощи, фрукты	6
7. Животные	6
8. Птицы	4
9. Игрушки	6
10. Мебель	6
11. Транспорт	4
12. Сказки, потешки	7
<b>2.Предметно-практическая деятельность</b>	<b>32</b>
1. Обучение элем.действиям с предметами	4
2. Шары	5
3. Кубики	4
4. Пирамидки	4
5. Матрешки	3
6. Природный материал	3
7. Действия с разборными игрушками	2
8. Выполнение манипуляций и действий с предметами	5
9. Развитие хватательного рефлекса	2
<b>3. Рисование</b>	<b>34</b>
1. Работа с мелками	11
2. Работа с карандашами	11

3. Работа с красками	12
<b>4. Обучение игре</b>	<b>68</b>
1. Обучение игровым действиям	9
2. Кукла	8
3. Мишка	8
4. Машины	10
5. Кубики	8
6. Мячи	8
7. Игры с песком	5
8. Игры с водой	4
9. Сюжетные игрушки	8
<b>5. Развитие движений</b>	<b>68</b>
1. Развитие движения рук	15
2. Развитие движения ног	12
3. Развитие ориентировки в пространстве	12
4. Ползание	10
5. Подвижные игры	21
<b>6. Формирование навыков самообслуживания</b>	<b>35</b>
1. Формирование навыка приема пищи	9
2. Формирование навыка умывания	9
3. Формирование навыка одевания	10
4. Формирование навыка опрятности	7
<b>7. Музыкально-ритмические занятия.</b>	<b>32</b>
1. Развитие слухового внимания	11
2. Развитие движений под музыку	12
3. Игровые вокализации	9

Итого: количество учебных занятий (34 недели) – 338