

Санкт – Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания  
«Дом – интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №3»

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
Протокол № 8  
От 14 мая 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор С.И. Васильев  
Приказ № 14/19 от 14 мая 20 19 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Первые шаги»**

возраст учащихся от 11 лет и старше

срок реализации 3 года

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Ярмоленко Дарья Юриевна

г. Санкт – Петербург  
2019 год

## Пояснительная записка

### Актуальность

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме. В связи с этим целесообразно ввести в учреждении изучение курса «Основы компьютерной грамотности» для детей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида с 5 по 9 классы.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

### Коррекционная направленность курса

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка. В представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- ✓ обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;
- ✓ доступность материала;
- ✓ научность;
- ✓ осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;
- ✓ концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

С учетом возрастных и психофизических особенностей учащихся в программе выделяются **3 этапа**: Реализация каждого этапа программы курса «Основы компьютерной грамотности» рассчитана на 48 часов (48 недель, по 1 часу в неделю).

1. Подготовительный
2. Ознакомительная
3. Основной

## **Основная цель курса**

Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

## **Общие задачи курса**

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.

## **Специальные задачи курса**

Обучение по программе «Основы компьютерной грамотности» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

## **Ожидаемый результат**

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья должны **знать**:

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, PowerPoint;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений;

**уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности.

## **Формы обучения**

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.

- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся, создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.

- Организация практических работ учащихся под руководством учителя-выполнение самостоятельных практических работ позволит закрепить полученный материал.

**Формы организации учебного процесса:** групповые? индивидуальные

**Формы работы** должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся: ·

- × диктант;
- × работа по индивидуальным карточкам;
- × цифровой диктант;
- × работа по опорным схемам;
- × ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

**Учебно-тематический план 1 Этап обучения (48 часов, 1 час в неделю)**

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
<b>1 раздел</b>	<b>Техника безопасности при работе с компьютером. Сведения из истории развития компьютерных технологий</b>	2		
1.1	Техника безопасности при работе на ПК.	1	1	-
1.2	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1	1	-
<b>Раздел 2</b>	<b>Что такое компьютер(2ч).</b>	2		
2.1.	Что умеют компьютеры.	1	1	-
2.2.	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	1	1	-
<b>Раздел 3</b>	<b>Устройство компьютера</b>	20		
3.1	Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши.	2	1	2
3.2	Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	3	1	2
3.3	Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши	4	2	2
3.4	Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=».	2	1	1
3.5	Клавиши управления курсором.	2	1	1
3.6.	Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.	3	1	2
3.7	Системный блок: процессор, жёсткий диск, оперативная память, карта памяти.	4	3	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Графический редактор</b>	14		
4.1	Запуск программы Paint.	2	1	1
4.2	Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки.	4	1	3
4.3	Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).	4	1	3
4.4	Отмена внесённых изменений.	1	-	1
4.5	Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	3	-	4

<b>Раздел 5</b>	<b>Текстовый редактор</b>	10		
5.1	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.	1	-	1
5.2	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	1	-	1
5.3	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.	1	-	1
5.4	Набор текста.	1	-	1
5.5	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта.	2	-	2
5.6	Кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы.	1	-	1
5.7	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом.	1	-	1
5.8	Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста	1	-	1
	<b>Итого</b>	48		

**Учебно-тематический план 2 Этап обучения (48 часов, 1 час в неделю)**

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
<b>Раздел 1</b>	<b>Правила техники безопасности при работе с компьютером</b>	<b>2ч.</b>		
1.1	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1	1	-
1.2	Программное и аппаратное обеспечение компьютера	1	1	-
<b>Раздел 2</b>	<b>Устройство компьютера</b>	<b>18ч.</b>		
2.1	Программы и файлы. CD и DVD диски.	2	1	1
2.2	Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор.	2	-	2
2.3	Вид курсора в зависимости от задачи	1	1	
2.4	Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.	1	-	1
2.5	Монитор персонального компьютера.	2	1	1
2.6	Периферийные устройства ввода и вывода информации.	3	1	2
2.7	Операционная система.	1	1	-

2.8	Организация данных в системе Windows. Создание папок и файлов.	3	1	2
2.9	Нахождение нужного файла через проводник или через функцию Поиск.	3	1	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Текстовый редактор Word</b>	<b>28</b>		
3.1	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.	2	1	1
3.2	Создание документа.	2	1	1
3.3	Панель форматирования, вкладка «Главная».	2	1	1
3.4	Буфер обмена (копировать, вставить, вырезать).	2	-	2
3.5	Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.	4	1	3
3.6.	Оформление заголовка текста.	1		1
3.7	WordArt – одна из функций текстового редактора Word.	3	1	2
3.8	Применение различных вариантов оформления заголовка текста, буквицы в начале текста.	2	1	1
3.9	Текстовый редактор Word. Вкладка «Вставка».	2	1	1
3.10	Оформление текста картинками. Сборник изображений ClipArt.	3	1	2
3.11	Оформление титульного листа. Надпись титульной страницы	2		2
3.12	Фигуры (геометрические фигуры, линии, фигурные стрелки, звёзды и ленты).	3	1	2
<b>Итого</b>		<b>48</b>		

**Учебно-тематический план 3 Этап обучения (48 часов, 1 час в неделю)**

№	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
<b>1 раздел</b>	<b>Введение. Техника безопасности.</b>	<b>2</b>		
1.1	Техника безопасности при работе на ПК.	1	1	-
1.2	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии	1	1	-
<b>2 раздел</b>	<b>История развития вычислительной техники.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>3 раздел</b>	<b>Устройство компьютера</b>	<b>15</b>		
3.1	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	1	-
3.2	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква,	2	-	2

	значок, цифра.			
3.3	Устройства ввода информации.	2	1	1
3.4	Устройства вывода информации.	2	1	1
3.5	Системный блок. Назначение блока	1	1	-
3.6.	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта	2	1	1
3.7	Память ПК: внутренняя и внешняя	1	1	-
3.8	Назначение памяти и ее виды.	1	1	-
3.9	Флэш-память.	2	1	1
3.10	Оперативная и долговременная память компьютера.	1	1	-
<b>4 раздел</b>	<b>Текстовый редактор Word</b>	<b>14</b>		
4.1	Создание таблицы в текстовом документе.	3	1	2
4.2	Панель меню, вкладка Вставка.	1	-	1
4.3	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	3	1	2
4.4	Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы.	2	-	2
4.5	Вкладка Конструктор.	2	1	1
4.6	Вкладка Макет.	1	-	1
4.7	Корректировка созданной таблицы.	2	-	2
<b>5 раздел</b>	<b>Табличный редактор Excel</b>	<b>17</b>		
5.1	Знакомство с Excel	1	1	
5.2	Окно программы Excel	1	-	1
5.3	Лист, книга в программе Excel.	2	-	2
5.4	Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.	1	-	1
5.5	Диаграмма. Создание диаграммы.	3	-	3
5.6	Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	2	-	2
5.7	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков.	3	1	2
5.8	Действие сложение с помощью программы Excel.	2	-	2
5.10	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel.	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>48</b>		

**Материально-техническое обеспечение факультативного курса «Основы компьютерной грамотности»**

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор – 1 шт.



Ноутбук учительский – 1 шт.  
Ноутбук ученический – 5 шт.  
Ученические парты – 5 шт.  
Ученические стулья – 5 шт.  
Учительский стол – 1 шт.  
Учительский стул – 1 шт.  
Вспомогательный стол – 1 шт.

### Список литературы

1. Гонеев А.Д., Лифенцева Н.И, Ялпаева Н.В. «Основы коррекционной педагогики», под ред. В.А. Слостенина - Москва: издательский центр «Академия», 2010 г.
2. Князева Е.В. «Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика - 2009 г.- №4 (34) — с.29-37.
3. Программа курса «Основы компьютерной грамотности» для 4-9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида г. Томск-2002г., И.В. Пахорукова.
4. Макарова Н.В. «Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс» - СПб.: Питер, 2011 г.
5. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. <http://school.edu.ru/catalog.asp> - Российский общеобразовательный портал
5. <http://metodist.lbz.ru/> - Методическая служба. БИНОМ. Лаборатория знаний
6. <http://videouroki.net/> - Сайт учителя для учителей.
7. <http://metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики.
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. [http://www.neumeika.ru/obuchenie\\_na\\_kompyutere.html](http://www.neumeika.ru/obuchenie_na_kompyutere.html)