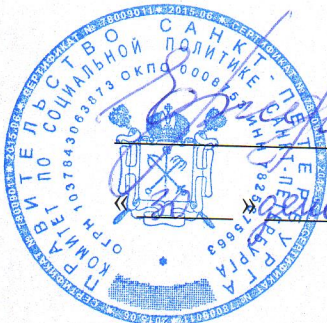


СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета по социальной
политике Санкт-Петербурга

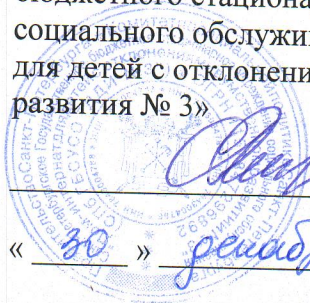


Е.Н. Фидрикова
Е.Н. Фидрикова

10 декабря
2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного стационарного учреждения
социального обслуживания «Дом-интернат
для детей с отклонениями в умственном
развитии № 3»



С.П. Васильев
С.П. Васильев

30 *декабря*
2021 года

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного
учреждения социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №3»
на краткосрочную перспективу – до 2025 года включительно,
среднесрочную перспективу – до 2030 года включительно
и долгосрочную перспективу – до 2035 года включительно**

Санкт-Петербург
2021 год

1. Введение

Настоящая Концепция развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 3» (далее – ДДИ № 3, учреждение) на краткосрочную перспективу – до 2025 года включительно, среднесрочную перспективу – до 2030 года включительно и долгосрочную – до 2035 года включительно (далее – Концепция) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Конвенцией о правах инвалидов;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральным законом от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 01.05.2022 № 129-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» и Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- Федеральным законом от 30.12.2021 № 491-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2010 № 927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.11.2014 № 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 1239 от 24.11.2014 «Об утверждении Правил размещения и обновления информации о поставщике социальных услуг на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 63 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2021 № 3711-р «Об утверждении Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.11.2014 № 940н «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2014 № 1283 «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Санкт-Петербурге»;
- Уставом ДДИ № 3;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, регламентирующими правоотношения в области социальной защиты населения.

Концепция развития ДДИ № 3 создана на основании проведенного анализа деятельности учреждения, понимании важнейших проблем развития и оценки сильных и слабых сторон, а также ресурсных возможностей Учреждения.

2. Основная информация об учреждении.

ДДИ № 3 введен в строй и функционирует с 2015 года. Учреждение расположено в Курортном районе Санкт-Петербурга по адресу: Приморское шоссе, пос. Ушково д. 617.

Основной корпус ДДИ № 3 (лит.О) состоит из 5 жилых блоков, актового зала, административного и медицинского блоков, кухни. Жилые корпуса учреждения (лит.З и лит.Ж) состоят из 2 жилых блоков каждый.

Всего в учреждении 9 жилых блоков, каждый из которых, в соответствии с реализованным пилотным проектом «Детский дом – как дома», обустроен жилыми помещениями, имитирующие квартирные условия и обеспечивает воспитанникам развивающую среду и условия проживания, приближенные к домашним.

Цель деятельности ДДИ № 3: социальное обслуживание детей-инвалидов с нарушениями умственного развития и с множественными нарушениями развития, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также завершивших пребывание в учреждении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи деятельности ДДИ № 3:

1. Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий и принципов организации процесса воспитания в учреждении.
2. Создание в детском доме здоровой социально-педагогической среды, обеспечивающей:
 - условия жизнедеятельности воспитанников, приближенные к домашним, семейным;
 - поиск форм семейного устройства воспитанников;
 - условия для приобщения воспитанников к жизни и деятельности взрослых в детском доме;
 - расширение социально-абилитационного пространства (учебного, воспитательного, образовательного, досугового, реабилитационного, производственного) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными партнерами;
 - психолого-педагогическую поддержку и сопровождение воспитанников.
3. Обеспечение качества подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.
4. Внедрение системы мониторинга готовности воспитанников к самостоятельной жизни.
5. Повышение эффективности и совершенствование системы управления воспитательным процессом в учреждении.

2.1. Контингент получателей социальных услуг (воспитанников) учреждения

В ДДИ № 3 социальные услуги в стационарной форме предоставляются детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и с множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также завершившие пребывание в учреждении лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Плановая мощность учреждения составляет 66 мест. На 01.12.2021 численность несовершеннолетних воспитанников в организации для детей-сирот составила 64 человека, из них:

по возрасту:

- от 3 до 7 лет: 8 человек.
- от 7 до 14 лет: 31 человек.
- от 14 до 18 лет: 25 человек.

по гендерному признаку:

- мальчиков: 47.
- девочек: 16.

по правовому статусу:

- детей-сирот: 16.
- детей, оставшихся без попечения родителей: 29.
- имеющих родителей: 18.

по образовательному маршруту:

- 6 воспитанников получают дошкольное образование в ДДИ по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития для обучающихся с отклонениями в умственном развитии.
- 2 воспитанников получают дошкольное образование в «Отделении дошкольного образования» ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

- 45 воспитанников обучаются в ГБОУ школа №69 Курортного района Санкт-Петербурга (из них: 17 человек находятся на надомном обучении, 28 детей обучаются в классах «Особый ребенок»),
- 12 воспитанников имеют сертификат об окончании обучения по программам основного общего образования.
- 20 воспитанников получают дополнительное образование.

Программы дополнительного образования в 2021 году реализовывались на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве № 62 от 01.09.2019 с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Зеленогорский дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга».

По состоянию на 01.12.2021 численность воспитанников, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23-х лет: 1 человек.

Воспитанники учреждения ежегодно выезжают для оздоровления и отдыха в южно-климатическую зону и летние оздоровительные лагеря. Так, в 2021 году на отдых выезжали 11 воспитанников.

За весь период были переведены в другие социальные учреждения:

- в ДДИ № 1 (детский дом) – 1 воспитанник;
- в ДДИ № 1 (реабилитационный центр) – 4 воспитанника;
- в ДДИ № 2 – 6 воспитанников;
- в ДДИ № 4 – 1 воспитанник;
- в ПНИ № 1 – 4 воспитанника;
- в ПНИ № 3 – 1 воспитанник;
- в ПНИ № 6 – 5 воспитанников;
- в ПНИ № 7 – 1 воспитанник.

В семью были определены под опеку – 5 воспитанников.
Возвращены в кровную семью – 6 воспитанников.

2.2. *Направления деятельности учреждения*

Виды социальных услуг, предоставляемых в учреждении в форме стационарного обслуживания:

- социально-бытовые услуги;
- социально-медицинские услуги;
- социально-педагогические услуги;
- социально-педагогический патронаж;
- социально-психологические услуги;
- социально-трудовые услуги;
- социально-правовые услуги;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;
- срочные социальные услуги.

Основной вид деятельности учреждения - оказание комплекса мер для реализации мероприятий в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации или абилитации каждого воспитанника.

Работа учреждения построена по следующим направлениям:

- **медицинская реабилитация или абилитация.** Осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и в рамках имеющейся лицензии на осуществление медицинской деятельности;

– **психолого-педагогическая реабилитация или абилитация.** Осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, лицензии на осуществление образовательной деятельности и рекомендации ЦПМПК/ ТПМПК по определению программы обучения, варианта, форм и методов психолого-медико-педагогического сопровождения, специальных условий для получения образования, использование технических средств реабилитации согласно ИПРА ребенка-инвалида;

– **социальная реабилитация или абилитация.** Осуществляется в соответствии с ИПРА по следующим направлениям: социально-средовая реабилитация или абилитация; социально-психологическая реабилитация или абилитация; социокультурная реабилитация или абилитация; социально-бытовая адаптация.

2.3. Наличие лицензий на отдельные виды деятельности

Наименование документа	Реквизиты документа	Срок действия
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга от 15.01.2018 № ЛО-78-01-008487 серия ЛО-1 № 007017	бессрочно
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Комитетом по образованию от 25.01.2017 № 2660	бессрочно
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	Выдана Северо-Западным межрегиональным управлением государственного автодорожного надзора от 07.07.2019 № АН-78-000697 серия ДА № 109138	бессрочно

3. Характеристика внешних условий работы учреждения

Активно налажено взаимодействие с родителями детей. Общение специалистами учреждения с родителями происходит по мере необходимости путем проведения бесед и устных консультаций, проводимых как при личной встрече, так с использованием телефонной связи и электронной почты, с предоставлением информации о состоянии здоровья ребенка, о достигнутых успехах в развитии и обучении. Родители могут в любое время получить сведения о ребенке, а также получить психологическую, педагогическую, юридическую и медицинскую консультацию.

В учреждении создан и осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы Попечительский совет. Основными задачами Попечительского совета являются:

- Содействие в участии и в проведении совместных культурно-досуговых мероприятий для воспитанников;
- Участие в совершенствовании процесса социальной адаптации и реабилитации детей;
- Содействие в привлечении внебюджетных источников финансирования Учреждения для укрепления материально-технической базы Учреждения;
- Содействие в улучшении культурно-бытового и социально-медицинского обслуживания проживающих в Учреждении воспитанников;
- Внесение предложения в администрацию Учреждения, а также в органы государственной власти по вопросам защиты прав и интересов воспитанников.

В учреждении реализуется программа развития добровольческого движения «Ладонь добра». Основные задачи и принципы развития добровольческого движения ДДИ № 3:

- Создание оптимальных условий для добровольного труда граждан с целью эффективного оказания социальных услуг воспитанникам учреждения;
- Вовлечение граждан в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях личностного и гражданского развития;
- Содействие получению навыкам самореализации и самоорганизации добровольца для решения социальных задач ДДИ № 3;
- Предоставление возможности добровольцу применить собственные знания и навыки, творческие способности, которые не реализуются в процессе основной профессиональной деятельности;
- Предоставление добровольцу возможности приносить пользу другим, быть причастным к значимой социальной деятельности ДДИ № 3.

За весь период реализации программы «Ладонь добра» было заключено 79 договоров, из них с благотворительными фондами и другими организациями.

Добровольцы принимают участие в сопровождении воспитанников на выездных мероприятиях (зоопарк, океанариум, детские развлекательные центры, районные праздники); проведении мастер-классов, индивидуальных занятий с воспитанниками; организации концертов и посещения различных развлекательных учреждений; совместных прогулок; благотворительной помощи; организации совместных акций.

3.1. Карта основных стейкхолдеров учреждения

№ п/п	Стейкхолдер	Предмет взаимодействия	Поводы для взаимодействия
1	Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга	Определение направлений развития деятельности Учреждения	По широкому кругу, в том числе по организации исполнения Государственного задания на оказание услуг (выполнение работ)
2	Аппарат уполномоченного по правам детей	Права граждан	Жалобы и обращения получателей социальных услуг и их законных представителей; просвещение по вопросам прав и свобод человека
3	Аппарат уполномоченного по правам человека	Права граждан	Жалобы и обращения получателей социальных услуг и их законных представителей; просвещение по вопросам прав и свобод человека
4	Государственная инспекция труда	Соблюдение трудового законодательства	Жалобы и обращения получателей социальных услуг и их законных представителей. Плановые и внеплановые проверки.
5	Государственное управление МЧС	Соблюдение требований пожарной безопасности	Жалобы и обращения получателей социальных услуг и их законных

№ п/п	Стейкхолдер	Предмет взаимодействия	Поводы для взаимодействия
			представителей. Плановые и внеплановые проверки
6	Комитет по здравоохранению	Соблюдение лицензионных требований к ведению медицинской и фармацевтической деятельности	Жалобы и обращения получателей социальных услуг и их законных представителей. Плановые и внеплановые проверки
7	Комитет по тарифам	Шефская и благотворительная помощь	Оказание шефской, благотворительной помощи
8	МФЦ	Содействие получателей социальных услуг в реализации их прав	Получение документов
9	Комитет по образованию	Соблюдение лицензионных требований к ведению педагогической деятельности, аттестация педагогических работников.	Плановые и внеплановые проверки. Отчеты по образовательной деятельности. Процедуры аттестации педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников.
10	Отдел ЗАГС	Содействие получателям социальных услуг в реализации их прав	Получение справок и свидетельств о рождении, усыновлении, смерти и т.д.
11	Прокуратура	Права граждан	Обращение и жалобы получателей социальных услуг
12	Пенсионный фонд	Содействие получателям социальных услуг в реализации их прав	Получение (перечисление) пенсий и социальных выплат
13	Фонд социального страхования	Содействие получателям социальных услуг в реализации их прав	Получение индивидуальных средств реабилитации в соответствии с ИПРА
14	Средства массовой информации	Формирование нужного общественного мнения о деятельности Учреждения	Широкий спектр информационных поводов
15	НКО	Благотворительная помощь получателям социальных услуг, участие в социально-значимых проектах	широкий спектр поводов для взаимодействия, в том числе волонтерское движение
16	Суды	Судебные процессы	Участие в судебных процессах по поводу лишения или восстановления дееспособности, получателей социальных услуг, имущественные споры и прочие вопросы

№ п/п	Стейкхолдер	Предмет взаимодействия	Поводы для взаимодействия
17	Росздравнадзор	Качество оказания медицинской помощи.	Получение Санитарно-эпидемиологического заключения, реализация программы производственного контроля, плановые и внеплановые проверки
18	Роспотребнадзор	Соблюдение санитарных норм и правил	Получение Санитарно-эпидемиологического заключения, реализация программы производственного контроля, плановые и внеплановые проверки
19	Учреждения культуры	Содействия получателям социальных услуг в реализации их прав	Организация выставок, концертов в Учреждении и организация посещения группами получателей социальных услуг, мероприятий, проводимых учреждениями культуры вне социального учреждения.
20	Учреждения здравоохранения	Содействия получателям социальных услуг в реализации их прав	Получение медицинской помощи
21	Учреждения образования	Содействия получателям социальных услуг в реализации их прав	Получение образования
22	Управление социального питания	Организация системы питания	Согласование и утверждение меню, плановые и внеплановые проверки
23	ЦОСО	Содействие в организации деятельности Учреждения	Разработка и корректировка ИППСУ
24	Органы опеки	Контроль над соблюдением прав и законных интересов получателей социальных услуг	Плановые и внеплановые проверки

4. Характеристика внутренних условий работы учреждения

На территории ДДИ № 3 расположено 3 жилых корпуса, в которых находится 9 воспитательных групп. Жилые корпуса предназначены и оборудованы всем необходимым для проживания детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

Площадь жилых комнат составляет 423 кв. м., число жилых комнат – 28 (2-х местных – 17, 3-х местных – 9, 4-х местных – 2). Жилая площадь на одного воспитанника составляет 6,1 кв. м.

В учреждении созданы благоприятные условия пребывания, максимально приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, созданных по квартирному типу. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. Численность детей в группах 5-8 человек. Жилые помещения имитируют квартирные условия: оборудованные комнаты с кухонным гарнитуром и всей необходимой техникой (холодильником, микроволновой печью, чайником-термопотом, посудомоечной машиной), игровые помещения, душевые, туалеты, имеются места для занятий, необходимая мебель, аудио-видео аппаратура. Спальни рассчитаны на 1-4 человека, у каждого ребенка полностью оборудовано спальное место.

В комнатах детей имеются тумбочки, шкафы, письменные столы, кровати, стулья. Над кроватью каждого воспитанника оформлены рамочки с фотографиями близких родственников, значимых взрослых. Личные вещи детей хранятся в индивидуальных шкафчиках (тумбочках) и находятся в свободном доступе. В ДДИ № 3 имеется вся необходимая материально-техническая база и созданы условия для жизни и быта детей. В группах оборудованы в группах рабочие учебные места для воспитанников, обучающиеся на надомной форме, а также класс компьютерной грамотности.

Материальное обеспечение получателей социальных услуг, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в организации бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, бесплатных медицинского обслуживания и образования.

Организация питания получателей социальных услуг в ДДИ № 3 осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья воспитанников, согласно циклического 14-ти дневного меню.

Все жилые корпуса полностью благоустроены:

- Централизованное отопление;
- Подача холодной и горячей воды;
- Водоотведение;
- Система АПС и СОУЭ.

В зданиях имеются пандусы для передвижения детей на колясках, специальные поручни, лифты, санитарные комнаты оборудованы кнопкой вызова помощи со шнурком, откидным поручнем, травмо-безопасным крючком для костылей. На территории организована парковка для инвалидов. Учреждение имеет Паспорта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры, утвержденные директором ДДИ №3.

Материально-техническая база ДДИ №3 соответствует целям и задачам по созданию достойных условий жизни и благоприятного климата, безопасной среды для круглосуточного пребывания детей-инвалидов, соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Учреждение оснащено средствами связи и системой безопасности: контрольно-пропускной пункт, круглосуточная охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения, система мониторинга пожарной безопасности, наличие средств пожаротушения в соответствии с установленными требованиями.

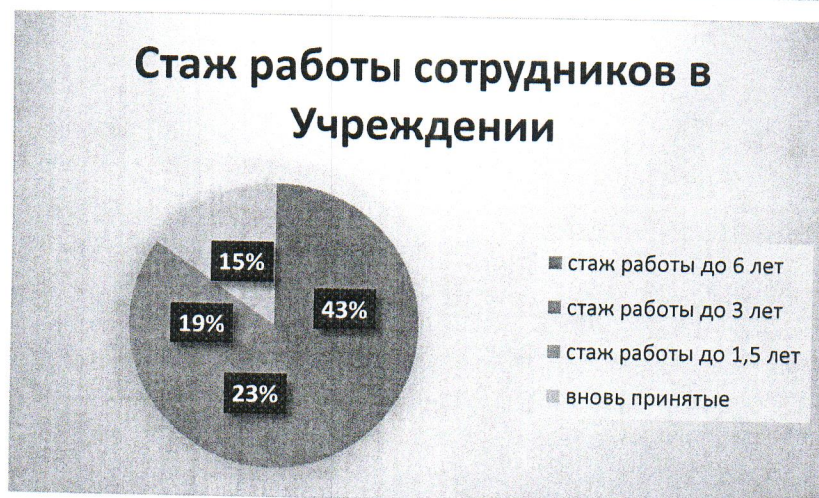
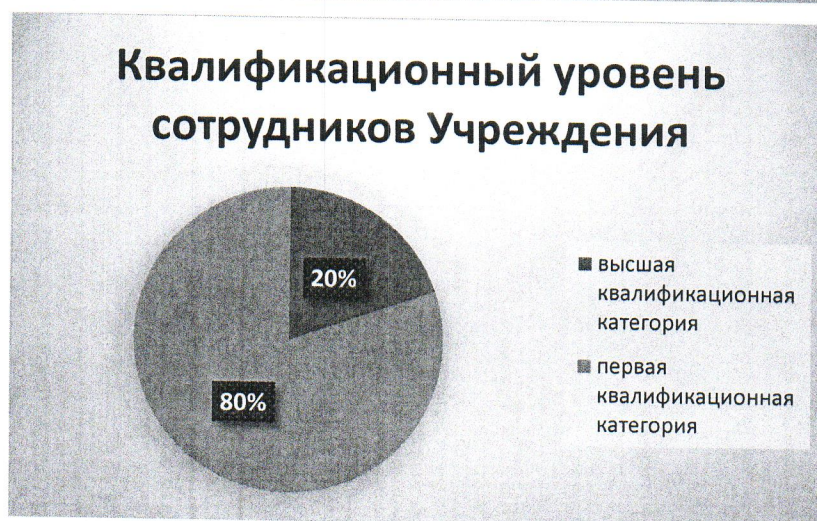
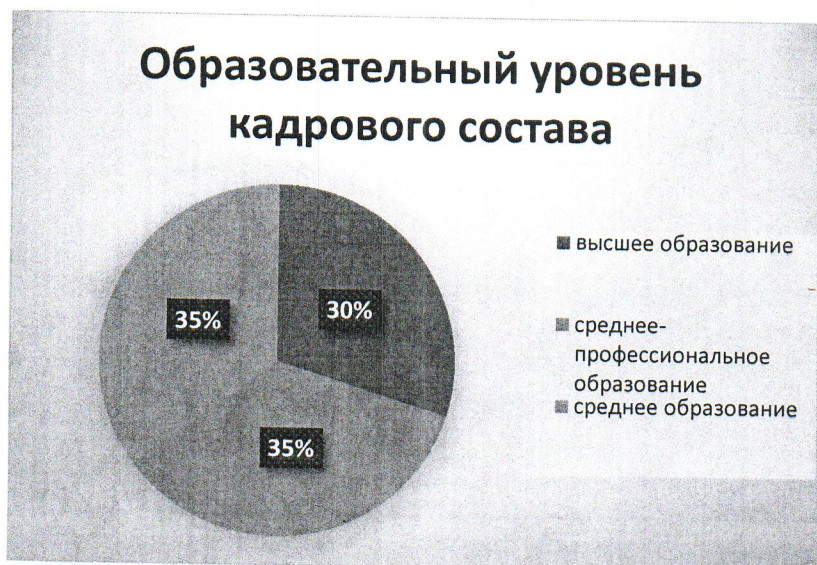
На территории учреждения около всех жилых корпусов имеются детские площадки, оборудованные игровыми комплексами.

Имеется 6 единиц транспорта.

4.1. Анализ кадрового состава учреждения

В организационной структуре ДДИ №3 выделены социально-правовое, реабилитационное, учебно-воспитательное направления. В штатном расписании имеются соответствующие должности. Определен их функционал. Количество штатных единиц на 01.12.2021 год: 148 шт., из них 92 % занятых ставок.

Регулярно все сотрудники ДДИ №3 проходят обучение на курсах повышения квалификации, а также проходят профессиональную переподготовку.



4.2. Сведения о численности и составе работников учреждения

Наименование показателя	Всего (человек)	Всего вакантных должностей	Имеют квалификацию				Прошедшие повышение квалификации
			высшая категория	первая категория	вторая категория	не имеют категории	
Общая численность работников учреждения	148	14	30	8		110	110
руководящие работники	9		1			8	5
директор	1		1				1
заместители директора	5					5	1
главный бухгалтер	1					1	1
другие руководящие работники	2					2	2
педагогические работники	35	2	20	7		8	32
воспитатели	27	1.5	19	6		2	26
педагоги- психологи	1					1	1
социальные педагоги	1			1			1
педагоги доп. образования							
учителя-логопеды	3		1			2	1
учителя-дефектологи							
другие педагогические работники	3	1				3	3
специалисты	15	5				15	7
медицинские работники	70	3.5	9	1		60	60
врачи	4	0.5	1			3	1
медицинские сестры	15	2.5	8	1		6	8
санитары	1					1	1
другие медицинские работники	50	0.5				50	50
младшие воспитатели							
рабочие	19	3.5				19	6
другие работники							

4.3. Структурные подразделения учреждения

1	Администрация
2	Отдел закупок
3	Финансово-бухгалтерский отдел
4	Организационный отдел
5	Общее отделение
6	Приемно-карантинное отделение
7	Отдел оказания услуг по психолого-педагогической и консультационной помощи
8	Отделение медицинской реабилитации
9	Отдел хозяйственного обеспечения
10	Служба организации бытового обслуживания

5. Стартовые условия

Для оценки актуальной ситуации, в которой находится учреждение, был использован SWOT-анализ: оценка внутренней среды организации – ее силу и слабость, а также внешних возможностей и угроз.

Наличие ресурсов внутренней среды анализировались с двух сторон, которые условно можно определить как:

- Статическое состояние (что мы имеем на данный момент);
- Динамическое состояние (что мы можем изменить).

5.1. SWOT-анализ нормативно-регламентирующей базы

SWOT-анализ нормативно-регламентирующей базы	
Сильные стороны	<p>В учреждении имеется опыт разработки Устава, Положения, различных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Имеется опыт работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей все основные направления деятельности учреждения, в том числе социально-правовую защиту детей-сирот, организацию воспитательного процесса, оплату труда работников, проведения закупок и т.д.</p> <p>Налажена деловая переписка с учредителем, контролирующими и надзорными органами, органами системы социальной защиты Санкт-Петербурга, поставщиками, другими инстанциями посредством электронной почты по вопросам изменения законодательства и внесения соответствующих корректив в нормативно-правовую базу учреждения в определенные сроки.</p> <p>Своевременно вносятся изменения в локальные акты и коррективы в образовательный процесс. Локальные акты периодически рассматриваются на рабочих совещаниях, на педагогических советах, общих собраниях коллектива учреждения.</p> <p>Сформированы информационные блоки нормативно-правовой базы по организации образовательного процесса, по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, санитарно-эпидемиологическому благополучию, оплате труда работников.</p>

SWOT-анализ нормативно-регламентирующей базы	
	<p>Имеются электронные носители данных документов, постоянный доступ к «Консультант-плюс». Основные учредительные документы размещены на сайте учреждения, а также имеется информационный стенд, на котором отражена вся деятельность учреждения. Разработана система стимулирования оплаты труда работников, способствующая их ориентации на результат. Проведена аттестация рабочих мест.</p>
Слабые стороны	<p>Несмотря на проводимую работу, уровень знаний у специалистов содержания основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения, ограничен.</p> <p>Наблюдается консерватизм взглядов части коллектива учреждения на вводимые преобразования и изменения в процесс деятельности учреждения, в связи с изменением законодательства.</p> <p>Неумение работать с обновляющейся нормативно-правовой базой на первых порах.</p> <p>Обращение к нормативно-правовой базе в учреждении осуществляется зачастую по мере поступления вопросов и носит бессистемный характер.</p>
Возможности	<p>Возможность доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей работу учреждения, федерального, регионального, муниципального уровней. Наличие служб, курирующих деятельность учреждения, на всех уровнях.</p> <p>Возможность прохождения обучения, курсовой подготовки специалистами детского дома, посещение обучающих семинаров, совещаний, конференций. Возможность обращения за оказанием методической помощи в различные учреждения.</p>
Угрозы	<p>Динамическое изменение законодательства в сфере социального обслуживания населения, защиты прав и законных интересов детей-сирот, организации предоставления медицинской помощи, образовательных услуг и иных направлений деятельности учреждения.</p>

Стратегия развития нормативно-регламентирующей базы

Обеспечение социальных, медицинских, педагогических работников учреждения и других специалистов учреждения всей необходимой нормативной правовой документацией, регламентирующей деятельность учреждения по различным аспектам работы. Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет в работе с документами.

1. Изучение и обсуждение нормативно-правовых документов на рабочих совещаниях, педсоветах. Включение таких совещаний в общий план работы учреждения.
2. Планомерное обновление локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Обсуждение измененных локальных актов на педагогических советах, Общем собрании трудового коллектива.
3. Постоянное обновление информационных стендов и информации на официальном сайте.
4. Обсуждение нормативно-правовых законодательных актов на Общем собрании трудового коллектива.
5. Прохождение повышения квалификации специалистами.

6. Своевременное внесение изменений в воспитательный процесс, в связи с изменениями законодательства.
7. Совершенствование системы стимулирования, в том числе оплаты труда работников учреждения.
8. Улучшение условий труда работников учреждения, обеспечение безопасности рабочих мест в соответствии с законодательством.

5.2. SWOT-анализ материально-технической базы

SWOT-анализ материально-технической базы	
Сильные стороны	<p>Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам по созданию достойных условий жизни и благоприятного климата, безопасной среды для круглосуточного пребывания детей-инвалидов, соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.</p> <p>Учреждение оснащено средствами связи и системой безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольно-пропускной пункт; – круглосуточная охрана; – «тревожная» кнопка; – система видеонаблюдения; – система мониторинга пожарной безопасности; – наличие средств пожаротушения. <p>В учреждении имеются следующие образовательные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актовый зал; – кабинет логопеда; – компьютерный класс; – сенсорная комната; – спортивный зал; – зал ЛФК. <p>Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками приспособлены для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>На территории имеются 1 спортивная, 7 детских площадок, площадка для тренажеров. Детские игровые площадки оборудованы прогулочными верандами, спортивно-игровым комплексами.</p> <p>На территории учреждения имеются беседки, лавочки для отдыха.</p> <p>В учреждении имеются шесть единиц техники.</p>
Слабые стороны	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновление материально-технической базы учреждения; – проведение текущего ремонта.
Возможности	<p>Расширение партнерских связей, готовых оказать помощь в развитии материально-технической базы.</p> <p>Деятельность Попечительского совета</p>
Угрозы	<p>Недостаточное финансирование</p> <p>Ограничение финансовых ресурсов Учреждения для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений.</p>

Стратегия развития материально – технической базы.

Рациональное использование финансовых ресурсов учреждения в соответствии с приоритетами:

1. Капитальный и текущий ремонты в соответствии с требованиями законодательства.
2. Методическое оснащение педагогических кабинетов.
3. Обновление предметно-развивающей среды, мебели.
4. Привлечение средств социальных партнеров, спонсоров, членов Попечительского совета.

5.3. SWOT-анализ кадрового обеспечения учреждения

SWOT-анализ кадрового обеспечения учреждения	
Сильные стороны	<p>Знание сотрудниками современных методик, технологий.</p> <p>Умение пользоваться ПК, использовать в работе интернет – 100% педагогического состава, администрации, среднего медицинского персонала.</p> <p>Наличие узких специалистов – педагог-психолог, логопеды, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по труду, инструктор по адаптивной физической культуре, социальный педагог.</p> <p>В штате имеются медицинские работники: старшая медицинская сестра, медицинские сестры, в том числе. медицинская сестра диетическая, инструктор по лечебной физической культуре, медицинская сестра по физиотерапии.</p> <p>Коллектив отличает желание работать именно в этом детском доме, ответственность каждого на своем рабочем месте.</p> <p>Сохранение традиций учреждения. Существует система морального и материального стимулирования кадров.</p>
Слабые стороны	<p>Профессиональное выгорание сотрудников учреждения.</p> <p>Слабые знания сотрудниками теории нормативно-правовой базы.</p> <p>Нехватка кадров приводит к большой нагрузке сотрудников (совмещение должностей).</p> <p>Большая часть педагогов - женщины, а большая часть воспитанников – мальчики. Наблюдается консерватизм взглядов части коллектива учреждения на вводимые преобразования, в связи с изменением законодательства и требований.</p> <p>В случае увольнения сотрудников из учреждения администрации проблемно найти ему замену по причине удаленности учреждения от центра города, отсутствия служебного жилья.</p>
Возможности	<p>Сохранение фонда стимулирования заработной платы.</p> <p>Привлечение специалистов различных образовательных центров для проведения диагностической, коррекционной, просветительской работы.</p> <p>Возможность обучаться на курсах повышения квалификации.</p> <p>Возможность обучения сотрудников на тематических семинарах в других детских домах, в различных образовательных центрах.</p> <p>Интерес к работе детского дома у внешних организаций. Готовность включаться в решение проблем детского дома.</p> <p>Сотрудничество с ВПО, СПО по вопросу обеспечения детского дома необходимыми специалистами, в том числе на летний период или на период отпусков.</p>
Угрозы	<p>При наличии конкурентных бюджетных организаций в Курортном районе Санкт-Петербурга - высокий риск оттока кадров.</p> <p>Удаленность от центра города учреждения, узкий круг выбора среди потенциальных работников.</p>

Стратегия развития кадрового потенциала детского дома

1. Совершенствование системы оценки деятельности по результатам труда, гласность в оценке.
2. Использование сильных сторон деятельности коллектива учреждения для дальнейшего сплочения, создания атмосферы «общего дома и общих целей» – развития традиций детского дома, единения воспитанников и сотрудников в «общую» семью.
3. Сохранение имеющихся и увеличение в штатном расписании штатных единиц. Сохранение коллектива учреждения. Развитие благоприятного климата в коллективе сотрудников. Организация совместного отдыха.
4. Дальнейшее повышение квалификации сотрудников. Дальнейшее обучение и использование сотрудниками современных информационных технологий.
5. Совершенствование системы методической работы в соответствии с главными направлениями деятельности коллектива. Использование в работе инновационных методов и технологий. Дальнейшее внедрение в практику организации инновационной работы с детьми, проектной деятельности и других технологий.
6. Создание условий для обобщения передового опыта работы членов коллектива учреждения.
7. Своевременное размещение информации об учреждении на сайте ДДИ № 3.
8. Расширение внешних связей учреждения с целью публичного представления результатов деятельности ДДИ № 3 и расширения сотрудничества.
9. Сотрудничество с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования для пополнения кадрового резерва.

5.4. SWOT-анализ организационных условий

SWOT-анализ организационных условий	
Сильные стороны	<p>На территории учреждения расположено 3 жилых корпуса, в которых 9 воспитательных групп. Каждая из них рассчитана на 5-8 человек детей. За каждой группой закреплен постоянный состав воспитателей. Воспитатели работают по сменному графику. График работы утверждается ежемесячно.</p> <p>Важным является вопрос о профессиональной переподготовке по программе «Специальное (дефектологическое) образование». На сегодняшний день все педагогические работники имеют профессиональную переподготовку. Предусмотрена возможность предоставления консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи детям и семьям.</p> <p>За годы работы в педагогическом коллективе учреждения сложились прочные традиции в воспитательной работе. Каждый педагог осваивает выбранную им тему по самообразованию, педагоги используют разнообразные формы работы: «круглые столы», практикумы, воспитательные часы, тематические вечера, коллективные творческие дела, общие собрания воспитанников и воспитателей группы, познавательные и ролевые игры, которые помогают поделиться опытом, и выстроить правильную воспитательную работу.</p> <p>В своей деятельности воспитатели используют разнообразные формы, методы и приемы воспитательной работы. Коллективом педагогов учреждения реализуется ряд воспитательных мероприятий</p>

SWOT-анализ организационных условий

	<p>согласно плану социально-педагогической деятельности, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданское и патриотическое воспитание, – духовно-нравственное воспитание – приобщение детей к культурному наследию, – экологическое воспитание, – профориентация и трудовое воспитание, – спортивно-оздоровительное воспитание, – художественно-эстетическое воспитание, – социально-правовое воспитание, – интеллектуально-познавательная деятельность, – социально-бытовая ориентация, – профилактическая работа, <p>куда входят направления воспитательной работы по профилактике экстремизма и антитеррористической направленности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди воспитанников», профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», профилактики употребления ПАВ и наркотических веществ», психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.</p> <p>С апреля 2021 года в учреждении создана служба медиации она помогает педагогическому коллективу и коллективу детей быть в благоприятной, гуманной и безопасной среде. Развитие участниками воспитательного процесса знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, улучшение качества жизни всех участников воспитательных отношений.</p> <p>С этого же года воспитанники осваивают «Программу по основам финансовой грамотности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», которая помогает раскрыть воспитаннику окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность.</p> <p>Большое внимание уделяется организации досуговой деятельности воспитанников (мастер-классы, выездные мероприятия разной направленности, экскурсии, игровые и тематические вечера, спортивные соревнования, походы и др.)</p> <p>Воспитательная работа строится согласно годового плана воспитательной работы Учреждения.</p>
Слабые стороны	<p>Не созданы творческие (проблемные) группы воспитателей, чьи темы самообразовательной работы соответствуют одному направлению воспитательной работы. Отсутствие системности по наработке теоретического и практического материала по теме самообразования. Существует дефицит педагогических кадров.</p>
Возможности	<p>Сотрудничество с другими ДДИ, принятие полезного опыта их работы. Обсуждение важнейших вопросов организации учебно-воспитательного процесса с коллегами из других ДДИ, а также на семинарах, организуемых учредителем.</p> <p>Принятие нововведений (опыта работы других учреждений).</p> <p>Размещение информации в сети Интернет.</p>

SWOT-анализ организационных условий	
	Организация изучения общественного мнения, используя возможности сети Интернет. Совместная деятельность с социальными партнерами детского дома.
Угрозы	Удаленность учреждения от центра города.

Стратегия развития организационной структуры:

1. Развитие сотрудничества с другими детскими домами с целью обмена опытом.
2. Плановость выездов на районные, городские мероприятия.
3. Обеспечение открытости и доступности информации о ДДИ № 3 через публикации в СМИ, размещение информации на официальном сайте.
4. Организация изучения общественного мнения о деятельности детского дома (проведение опросов в образовательных учреждениях, где обучаются наши дети, изучение мнения социальных партнеров о деятельности детского дома, проведение открытых мероприятий в детском доме с приглашением социальных партнеров, педагогов других образовательных учреждений, проведение совместных мероприятий).
5. Совершенствование организационной структуры в ДДИ № 3 (периодичность проведения совещаний, заседаний, советов).
6. Выделить направления деятельности каждого воспитателя в своей группе: хозяйственное, воспитательное, методическое, коррекционное.
7. Ввести единое расписание работы педагогов, обеспечивающее четкую организацию воспитательной работы с учетом интересов и потребностей детей.

Анализ внешней среды проводился с точки зрения возможностей, которые предоставляет среда для выполнения миссии, а также угроз, которые могут затруднить достижение цели Концепции развития.

5.5. SWOT-анализ внешних связей учреждения

SWOT-анализ внешних связей учреждения	
Сильные стороны	<p>Учреждение существует не как изолированное от общества учреждение, а в тесной взаимосвязи с социальным окружением.</p> <p>На сегодняшний день учреждение активно взаимодействует со следующими партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга; – Комитет по здравоохранению г. Санкт-Петербурга; – Комитет по образованию Санкт-Петербурга; – Комитет имущественных отношений г. Санкт-Петербурга; – Комитет по строительству Санкт-Петербурга; – Комитет по тарифам Санкт-Петербурга; – Администрация Курортного района Санкт-Петербурга; – МА МО поселка Ушково; – ГБОУ школа №69 Курортного района г. Санкт-Петербурга, – Дом детского творчества г. Сестрорецка «На реке Сестре», – Дом детского творчества г. Зеленогорска, – Подростково-молодежный центр «Охта», – Мультицентр социальной и трудовой интеграции Ленинградской области и др.); – Парк культуры и отдыха г. Зеленогорска,

SWOT-анализ внешних связей учреждения	
	<ul style="list-style-type: none"> – Детская библиотека г. Зеленогорска, – Детская библиотека г. Сестрорецка; – Поликлиника №69 г. Зеленогорска; – ГБ №40 г. Сестрорецка и др.); – Некоммерческое партнерство «Мир Детства», – Автономная некоммерческая организация «Центр социальной поддержки и добровольчества «Созидатели»», – Волонтерская организация «Наши дети», – БФ «Апрель», – БФ «Содействие»; – БФ «Согласие»; – Попечительский совет (в состав входят руководители организаций города и частные лица); – учреждения социального обслуживания: ДДИ и ПНИ. <p>Связь с внешней средой осуществляется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучение воспитанников в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, в учреждениях дополнительного образования; – Обеспечение условий для развития воспитанников: использование возможностей учреждений культуры, физкультурно-оздоровительных учреждений; – Сопровождение воспитанников учреждения специализированными центрами и медицинскими учреждениями; – Участие благотворителей в укреплении материально-технической базы учреждения; – Профессиональная ориентация для воспитанников; – Повышение квалификации педагогов ДДИ№3; – Информационное обеспечение деятельности ДДИ№3; – Совместное проведение мероприятий. <p>Информационные ресурсы ДДИ№3:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сайт в сети Интернет - https://www.ddi-3.ru – группа «ВКонтакте» - https://vk.com/ddi_3
Слабые стороны	Сотрудничество с социальными партнерами частично не оформлено договорами о сотрудничестве.
Возможности	Установление связей с учреждениями, организациями за пределами района (посещение воспитанниками музеев, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий и других мероприятий). Использование возможностей сети Интернет.
Угрозы	Отсутствие информационного обеспечения деятельности учреждения. Отсутствие финансирования на тиражирование рекламной печатной продукции в типографии.

Стратегия развития социального партнерства

1. Расширение круга социальных партнеров для улучшения материально-технической базы и участия в воспитательном процессе.
2. Расширение внешних связей учреждения с целью публичного представления результатов деятельности ДДИ №3 и коллектива учреждения.

6. Концепция развития учреждения на 2021-2035 годы.

ДДИ № 3 представляет собой учреждение, обеспечивающее социальное обслуживание, в котором проводится медицинская, педагогическая и психологическая работа, целью которой является обеспечение комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; защита и материальная поддержка воспитанников, их интеграция в общество и социальная адаптация.

Цель Концепции развития ДДИ № 3: создание единой многопрофильной системы деятельности учреждения, в т.ч. реабилитационного и воспитательного пространства с целью мобилизации личностных и социальных ресурсов, реабилитационного потенциала получателей социальных услуг.

Задачи Концепции развития ДДИ № 3:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения для расширения форм социального обслуживания, улучшения качества предоставляемых услуг, обеспечения комплексной безопасности получателей социальных услуг (воспитанников) учреждения;
2. Повысить качество предоставляемых услуг за счет внедрения инновационных технологий, обновления реабилитационной среды и мониторинга удовлетворенности получателей социальных услуг (воспитанников) качеством их предоставления;
3. Совершенствовать систему оказания специализированной и квалифицированной медицинской помощи получателям социальных услуг (воспитанникам);
4. Способствовать реализации инклюзивного обучения детей-инвалидов и инвалидов с детства;
5. Развивать механизмы и социальные технологии сопровождения (сопровождаемое проживание, сопровождаемое трудоустройство, сопровождаемые трудовые действия /занятость и др.) при организации жизнеустройства детей-инвалидов и инвалидов трудоспособного возраста;
6. Развивать кадровый потенциал учреждения посредством повышения квалификации (переподготовки) руководителей и специалистов, участия в мероприятиях по обмену опытом (круглых столах, семинарах и др.), повышения личностной компетентности специалистов, развития корпоративной культуры, участия в конкурсах профессионального мастерства;
7. Формировать положительный имидж учреждения как конкурентоспособного поставщика социальных услуг в соответствии с современными требованиями государственной социальной политики посредством обеспечения информационной открытости деятельности учреждения, организации информационных кампаний, своевременного и достоверного размещения информации об учреждении на официальном сайте, взаимодействия со СМИ;
8. Организовать методического, организационного и дидактического сопровождения деятельности учреждения;
9. Повысить информационную открытость. Формировать информационное поле, благоприятное для развития учреждения;
10. Совершенствовать систему менеджмента качества учреждения;
11. Развивать межведомственное взаимодействие и социальное партнерство путем оформления договоров (соглашений) о сотрудничестве, привлечения новых партнеров, в том числе ВУЗов.

Для того чтобы Концепция развития учреждения активно проводилась в жизнь, необходимо создать ряд условий:

1. Совершенствовать принципы административного руководства учреждением, работающим в режиме развития;

2. Развивать имеющихся и привлекать к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить успешный, индивидуализированный процесс обучения и воспитания, но и активно участвовать в научно-экспериментальной деятельности и жизни учреждения, как современного развивающегося учреждения;
3. Создавать оптимальные социально-психологические условия для педагогов и для воспитанников, для развития личности каждого;
4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, содействовать освоению педагогами и воспитанниками новых современных технологий.
Концепция развития учреждения, как совокупность принципов, может быть представлена следующим образом:
 - **Открытость** - опубликование в средствах массовой информации данных по исполнению Концепции;
 - **Вариативность** - использование различных, в том числе и новых, методов и технологий в ходе реализации Концепции;
 - **Сотрудничество** - единая направленность педагогических усилий на решение стратегических задач Концепции;
 - **Творчество** - раскрытие потенциальных возможностей каждого, поддержание творческих инициатив в рамках Концепции;
 - **Воспитание** - создание условий для личностного роста каждого участника Концепции, поддержка в области самосовершенствования и персонального образовательного уровня;
 - **Реальность** - цели Концепции реально достижимы, поставленные задачи имеют реальное практическое решение;
 - **Гуманизация** - установление отношений взаимопонимания, взаимопомощи и сотрудничества.
5. Оптимизировать и совершенствовать систему реабилитации и абилитации детей-инвалидов с ТМНР на базе учреждения, за счет формирования работы мультифункциональной группы специалистов, включающей педагогов (логопеды, педагоги-психологи, культорганизатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по трудовой терапии), специалистов в области реабилитации (врачей кинезиотерапевта, реабилитолога, врача физиотерапевта, медсестер массажа, ЛФК, физиотерапии), эрготерапевта, вырабатывающих единую концепцию перспектив развития получателя социальных услуг (воспитанника) учреждения.
6. Выстраивать процессы воспитания, образования, реабилитации, абилитации как единую систему, подчиняющуюся единой задаче, максимальной социализации каждого участника процесса.

Вся Концепция строится на взаимодействии единой мультидисциплинарной бригады специалистов, которая вырабатывает единую схему реабилитации и адаптации, распределяя систему подзадач специалистам по профилю, в целом выполняя решения одной глобальной цели - максимально адаптировать и социализировать получателя социальных услуг.

Именно данная команда формирует единую стратегию, исходя из особенностей получателей социальных услуг, их заболеваний, имеющихся навыков, возможностей к овладению новыми умениями, к обучению, и уровня реабилитационного потенциала.

Есть потребность в трансформировании привычного понимания детского дома для инвалидов с нарушениями психического и умственного развития, превращая его в модель, состоящую из 4 уровней. Данная модель подразумевает существование объектов разной степени социализации на нескольких недалеко друг от друга расположенных территориях:

- Санкт-Петербург, пос. Ушково, Приморское шоссе, д.617 лит.О,З,Ж,П,У,Б,
- Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Советская, участок 81,

– Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.10,
 – Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8,
 действующих как единый слаженный механизм, позволяя получателям социальных услуг безболезненно переходить при необходимости или достижении определенного этапа абилитации, на новый уровень без длительной адаптации, а специалистам этого уровня не требуется длительная работа для уточнения особенностей заболевания, поведения, потребностей, знаний, умений и навыков ребенка, т. к. вся система работает как единый механизм, предоставляет между специалистами полные сведения об особенностях ребенка:

Модель 1 уровня – предназначена для получателей социальных услуг, которые могут жить только в модели интерната, с четким регламентом, возможностью обеспечения интенсивности и продолжительности ухода за детьми с тяжелыми нарушениями

Модель 2 уровня – промежуточный тип, в группе семейного типа с тьюторами и специалистами сопровождения, максимально адаптируя возможности получателя социальных услуг со временем к социализации, подготовки к инклюзии в образовательные учреждения, с учетом потребностей получателя социальных услуг.

Модель 3 уровня – проживание с имитацией самостоятельной жизни с тьютором, при этом на территории учреждения, для максимального обеспечения медицинским, социальным, психологическим сопровождением и поддержкой.

Модель 4 уровня – временное нахождение на территории в сопровождении и без, в специально приспособленных квартирах, группах квартир типа, с работой в мастерских или участии в производственных работах, обучении в мультифункциональном центре. Это может быть программа краткосрочного или длительного пребывания, дневной центр обслуживания. В ходе, которой решаются вопросы адаптации повседневного оборудования и инструментов трудотерапии к непосредственному получателю социальных услуг, методов релаксации и управлению стрессом, специфические задачи физической активности, активности в повседневной жизни, индивидуальное и групповое консультирование по повышению социализации в физическом, психологическом, социально-бытовом плане.

Данная 4-уровневая модель оправдана, т.к. централизация сотрудников различных направленностей: технической, медицинской, психиатрического-психологической, воспитательно-образовательной обеспечивает постоянное сопровождение, поддержку и максимальную быстроту решения вопросов для реабилитации и абилитации получателя социальных услуг (воспитанника) учреждения в процессе становления.

7. Целевые показатели (индикаторы) достижений Концепции развития

№ п/п	Наименование показателя	Ед-ца изм-я	Значение показателя				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Исполнение Государственного задания на оказание услуг (выполнение работ)	%	Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95	Не менее 95
2.	Доля воспитанников, получающих социальные услуги из общего числа получателей социальных услуг, находящихся на социальном обслуживании в организации	%	100	100	100	100	100
3.	Удовлетворенность воспитанников оказанными социальными услугами	%	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Ед-ца изм-я	Значение показателя				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
4.	Количество нарушений санитарного законодательства в отчетном году, выявленных при проведении проверок	%	0	0	0	0	0
5.	Укомплектование организации специалистами, оказывающими социальные услуги	%	100	100	100	100	100
6.	Доля специалистов, повысивших квалификацию	%	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20	Не менее 20
7.	Участие сотрудников в круглых столах, семинарах и т.п.	чел.	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5

8. Ресурсное обеспечение Концепции развития учреждения.

Финансовое обеспечение: успешность реализации Концепции развития зависит от эффективного расходования ежегодной субсидии из бюджета г. Санкт-Петербурга на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных финансовых средств в рамках благотворительности.

Кадровое обеспечение: учреждение обеспечено сотрудниками-профессионалами.

Сроки реализации: с 2021 года по 2035 год.

9. Комплексные мероприятия по реализации Концепции развития учреждения.

В целях достижения поставленных задач по развитию ДДИ №3 планируется осуществить ряд организационно-технических и иных мероприятий:

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные лица
1. Организационно-технические мероприятия		
Выполнение капитального ремонта здания литера «П».	2021 год	Заместитель директора по АХЧ, отдел закупок
Благоустройство территории по адресу: г. Санкт-Петербург, пос. Ушково Приморское шоссе, д. 617 (прилегающей к зданиям литер. Б, В, Д, У).	2022-2024 годы	Заместитель директора по АХЧ, отдел закупок
Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт зданий литер Б, У. В рамках реализации Индивидуальных программ предоставления социальных услуг воспитанников, открыть трудовые мастерские в соответствии со следующими направлениями развития и образования детей (образовательными областями): - <u>литера Б</u> – 1 этаж - темная сенсорная комната и помещение для досуговой деятельности детей (свободное игровое пространство), 2 этаж –	2022 год	Заместитель директора по АХЧ

<p>костюмерная; - <u>литера У</u> - гончарная мастерская, класс растениеводства, рядом с корпусом будут находиться теплицы и круглогодичная оранжерея.</p>		
<p>Выполнение капитального ремонта зданий литер Б, У.</p>	2024-2025 годы	Заместитель директора по АХЧ
<p>Дополнительное оснащение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в помещениях и на территориях ДДИ.</p>	2022-2025 год	Заместитель директора по АХЧ
<p>Оснащение и оборудование здания литеры «П». Основные цели Медико-реабилитационного комплекса: - проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, - восстановительного лечения с учетом характера, степени и тяжести заболевания, возраста и особенностей воспитанников, т.к. все ПСУ имеют помимо психиатрической патологии, множественные соматические нарушения.</p>	2022 год	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по медицинской части, отдел закупок
<p>Оценка, разработка методики определения реабилитационного потенциала воспитанников и на его основе разработка реабилитационного прогноза.</p>	2025-2030 года	Заместитель директора по медицинской части
<p>Обеспечение комплексного реабилитационного процесса во взаимодействии лечебно-профилактическими и медицинскими учреждениями.</p>	2021-2030 года	Заместитель директора по медицинской части
<p>Обновление и пополнение автопарка ДДИ №3.</p>	2025-2030 года	Заместитель директора по АХЧ, отдел закупок
<p>Укрепление материально-технической базы учреждения.</p>	2021-2035 года	Заместитель директора по АХЧ, отдел закупок
<p>Передача имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.10</p>	2022 год	Заместитель директора по общим вопросам, главный бухгалтер
<p>Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту и благоустройству имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.10. Создание структурного подразделения ДДИ №3 - экспериментальная площадка для детей-инвалидов с 16 лет и старше для подготовки к самостоятельному проживанию «Маленькая страна» - уникальный интерактивный социальный проект погружения в мир взрослой жизни, в котором для детей-инвалидов и инвалидов трудоспособного возраста созданы все</p>	2023-2024 год	Заместитель директора по АХЧ

условия для социализации, ранней профориентации.		
Поэтапное выполнение капитального ремонта и благоустройства территории имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.10.	2024-2026 годы	Заместитель директора по АХЧ, отдел закупок
Передача имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8.	2022 год	Заместитель директора по общим вопросам, главный бухгалтер
Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту и благоустройству имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8. Создание структурного подразделения ДДИ №3 – отделения милосердия на 25 койко-мест для оказания паллиативной помощи детям-инвалидам. обслуживания принятых на государственное обеспечение детей-инвалидов, находящихся на постельном режиме или передвигающихся с посторонней помощью, на постоянное, временное (на срок не более 6 месяцев) проживание. Совершенствование медико-социальной помощи и бытового обслуживания детей-инвалидов с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, находящихся на постельном режиме или передвигающихся с посторонней помощью, обеспечение достойных условий жизни воспитанников	2023 год	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по медицинской части, заместитель директора по УВР
Поэтапное выполнение капитального ремонта и благоустройства территории имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8.	2023-2025 годы	Заместитель директора по АХЧ, отдел закупок
Инженерное и методическое сопровождение строительства филиала ДДИ №3 на 150 мест по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Советская, участок 81.	2021-2023 годы	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР
Оснащение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в помещениях и на территории филиала ДДИ №3 по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Советская, участок 81.	2021-2024 годы	Заместитель директора по АХЧ, отдел закупок
Открытие филиала ДДИ №3 на 150 мест по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Советская, участок 81. Реализация проекта постоянного проживания получателей социальных услуг, лиц с инвалидностью с 4 лет: расширение спектра социальных услуг путем открытия:	2024 год	Директор, заместители директора, руководители отделов

<p>- Отделения пятидневного пребывания - предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в пятидневной форме пребывания получателей социальных услуг с целью предоставления поддержки родителям (законным представителям).</p> <p>- Отделения временного проживания (реализация проекта «Родительская поддержка») - предоставление социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания в течение краткосрочного периода (не более 3 месяцев) с целью предоставления временной поддержки родителям (законным представителям) на время отпусков, больничных, их эмоционального и психологического выгорания.</p> <p>- Отделения дневного пребывания - предоставление социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания с целью обеспечения временной поддержки родителям (законным представителям), а также организация дневной занятости получателей социальных услуг.</p> <p>Получение лицензии на медицинскую реабилитацию и абилитацию.</p>		
<p>Переоснащение корпуса лит. Ж под Отделение пятидневного пребывания получателей социальных услуг (согласно потребностям).</p>	<p>2025 год</p>	<p>Директор, заместители директора</p>
<p>2. Организационно-структурные мероприятия</p>		
<p>Создание и апробирование в рамках научного проекта системы профилактики профессионального выгорания специалистов.</p>	<p>2021-2025 годы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Обеспечение кадрового резерва специалистов.</p>	<p>2021-2035 годы</p>	<p>Специалист по кадрам</p>
<p>Обеспечение проведения повышения квалификации, профессиональной переподготовки и психолого-педагогической поддержки сотрудников ДДИ №3. Проведение обучения персонала, повышение квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки специалистов.</p>	<p>2021-2035 годы</p>	<p>Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам, отдел закупок</p>
<p>Разработка Концепции развития отделения милосердия детей-инвалидов ДДИ №3 на базе имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8.</p>	<p>2023 год</p>	<p>Заместитель директора по медицинской части, заместитель директора по УВР</p>
<p>Разработка Концепции функционирования филиала ДДИ №3 на 150 мест по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Советская, участок 81.</p>	<p>2023 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Получение лицензий на медицинскую деятельность (педиатрия, психиатрия, реабилитация) в здании литеры «П».</p>	<p>2023 год</p>	<p>Заместитель директора по медицинской части</p>
<p>Пополнение коррекционной предметно-развивающей</p>	<p>2021 -2035 годы</p>	<p>Заместитель</p>

среды и жизненного пространства в групповых комнатах для обеспечения свободной, самостоятельной деятельности и творчества воспитанников путем закупки дополнительного оборудования.		директора по УВР
Привлечение внебюджетного финансирования для методического сопровождения процесса реализации модели «Детский дом - как дома» для детей во вновь открытых группах.	2023 -2035 годы	Заместитель директора по УВР
Подбор кандидатов и формирование групп детей-инвалидов с 16 лет и старше для подготовки к учебному (тренировочному) проживанию на базе экспериментальной площадки имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8	2024 год	Заместитель директора по УВР
Разработка программы трудовой реабилитации и подготовки детей-инвалидов старше 16 лет к самостоятельной жизни на базе имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8	2024 год	Заместитель директора по УВР
Привлечение государственно-частного партнерства для организации трудовых мастерских на базе имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8	2024-2027 годы	Заместитель директора по УВР
Набор и подготовка междисциплинарной команды специалистов для работы имущественных комплексов по адресу: - г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Советская, участок 81; - г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.10; - г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8.	2023-2024 годы 2024-2025 годы 2025-2026 годы	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
Организация на базе имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8 трудоустройства молодых инвалидов.	2024-2025 годы	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
Организация на базе имущественного комплекса по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Детская, д.8. полной занятости инвалидов, в том числе вне территории, на которой они проживают.	2024-2025 годы	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
Создание плана мероприятий, направленных на проведение обучающих занятий по формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания (осуществление гигиенических процедур, принятие пищи, уход за одеждой и обувью и т.д.), навыков, необходимых для самостоятельной жизни (приготовление пищи, покупка продуктов и товаров, пользование общественным транспортом, использование банковских карточек и т.д.), обучению и сохранению навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и	2024-2025 годы	Заместитель директора по УВР,

коммуникации (пользование мобильными телефонами, интернетом и др.), а также мероприятий по адаптации данных лиц к самостоятельной жизни.		
Создание условия для обеспечения возможности получения воспитанниками профессионального и дополнительного обучения/образования в образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в образовательной среде наравне с гражданами, не имеющими ограничений жизнедеятельности и не требующими наличия специальных условий для получения образования, в целях их наиболее полной социальной адаптации.	2021-2035 годы	Заместитель директора по УВР,
Разработка и внедрение инновационных методик, программ специалистов для работы с воспитанниками в филиале ДДИ №3 по адресу г. Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Советская, участок 81.	2023-2024 годы	Заместитель директора по УВР,
3. Информационно-методические мероприятия		
Организация коррекционной предметно-развивающей среды и жизненного пространства в групповых комнатах ДДИ №3 для обеспечения свободной, самостоятельной активной деятельности и стимулирования творчества воспитанников.	2021 -2035 годы	Заместитель директора по УВР
Обеспечение научного, методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения процессов развития воспитанников группой специалистов по внедрению модели «Детский дом «Как дома».	2021 -2035 годы	Заместитель директора по УВР
Обеспечение научного, методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения процессов развития воспитанников ДДИ №3, как силами педагогического персонала ДДИ №3, так и с привлечением иных специалистов.	2021 -2035 годы	Заместитель директора по УВР
Разработка, корректировка, методическое и дидактическое сопровождение процесса реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ИПСУ) воспитанникам ДДИ №3. Прослеживание динамики их развития для уточнения реабилитационного маршрута, внесение соответствующих коррективов.	2021 -2035 годы	Заместитель директора по УВР
Обеспечение повышения квалификации, уровня профессионального мастерства и методического сопровождения деятельности всех специалистов ДДИ №3, внедрение и распространение инновационных методик работы с воспитанниками.	2021 -2035 годы	Заместитель директора по УВР
Организация проведения тематических семинаров и тренингов со специалистами системы социальной защиты населения; обучение специалистов ДДИ №3 по актуальным направлениям, с целью изучения	2021 -2035 годы	Заместитель директора по УВР

передового отечественного и зарубежного опыта работы в системе социального обслуживания; внедрение в практику работы ДДИ №3 инновационных методов и подходов.		
Взаимодействие со средствами массовой информации для создания адекватного благоприятного общественного мнения в отношении деятельности ДДИ №3.	2021 -2035 годы	Специалист по связям с общественностью
Привлечение НКО к реализации проектов ДДИ №3 в рамках программы развития добровольческого движения «Ладонь добра».	2021 -2035 годы	Специалист по связям с общественностью
Поддержание актуальной информации на интернет-сайтах ДДИ №3 для ознакомления широкого круга населения с организацией работы в ДДИ №3 и результатами их деятельности.	2021 -2035 годы	Специалист по связям с общественностью

10. Ожидаемые результаты реализации Концепции развития учреждения.

Реализация Концепции развития позволит достичь следующих результатов:

- Повышение эффективности работы ДДИ №3;
- Созданию нового инновационного подхода - организация 4-х уровневой модели социального обслуживания получателей социальных услуг, имеющих инвалидность, и пожизненного сопровождения (на протяжении всей жизни) без переводов из одного учреждения в другое.
- Продолжение осуществления деятельности по форме жизнеустройства в группе ДДИ № 3 по принципу, приближенному к «семейному» проживанию;
- Расширение спектра оказываемых социальных услуг на базе одного учреждения, а также применение различных форм оказания социального обслуживания (на базе отделений стационарного, полустационарного обслуживания, временного и постоянного пребывания).
- Реализацию потенциальных возможностей и способностей воспитанников в интеллектуальном, эмоциональном, духовном, нравственном и физическом развитии;
- Формирование целостной, устойчивой комплексной системы предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания воспитанников ДДИ № 3;
- Расширение спектра объема и видов социальной помощи и перечня предоставляемых социальных услуг, предоставляемых воспитанникам ДДИ № 3, а также повышение их качества;
- Оказание консультативной помощи и сопровождения замещающих семей, активизация работы по профилактике социального сиротства, поиску родственников, содействию семейному устройству и постинтернатному сопровождению выпускников;
- Внедрение в ДДИ № 3 в качестве необходимого требования для работы с воспитанниками высокого профессионального стандарта персонала;
- Повышение эффективности мероприятий по профессиональной ориентации и обучению выпускников в трудовых мастерских;
- Внедрение в практику работы ДДИ № 3 передовых методик работы с детьми-инвалидами и их семьями;
- Разработка собственных адаптированных методик и программ, обмен опытом со специалистами, работающими с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих ментальные особенности развития;
- Повышение эффективности оказания медицинской помощи;
- Повышение реабилитационного потенциала воспитанников;

- Улучшение качества жизни, а также состояния соматического и психиатрического статуса воспитанников ДДИ №3 в связи с отсутствием переводов из одного учреждения в другое.
- Создание эффективной современной системы менеджмента в ДДИ №3, направленной на защиту прав и законных интересов каждого воспитанника;
- Снижение напряженности родителей / законных представителей в потребности применения различных форм социального обслуживания.

В перспективе реализация Концепции будет способствовать:

- Широкому использованию профессионального педагогического, медицинского, психологического опыта специалистов ДДИ №3 для оказания комплексной помощи детям-инвалидам с отклонениями в умственном развитии, их родителями, замещающими семьями, дополнительной профессиональной подготовке персонала различных учреждений, работающего с ними, а также распространению передового опыта;
- Изменению представления общества о детях-инвалидах с интеллектуальными нарушениями, их месту в обществе, семье, возможностям их семейного жизнеустройства;
- Интеграции получателей социальных услуг в общество;
- Повышению эффективности освоения бюджетных средств при оптимизации ресурсов и расширении спектра предоставляемых социальных услуг в ДДИ №3;
- Увеличению количества рабочих мест, направленных на оказание социальной помощи населению.

ЗАВИЗИРОВАНО:

Начальник Управления по координации деятельности
подведомственных учреждений Комитета

Н.К. Минькова

Заместитель председателя Комитета
по социальной политике Санкт-Петербурга

А.Б. Любимов

